Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 8 комбинированного вида

 ПРОЕКТ

в подготовительной к школе группе №9 «Светлячки»

 Тема: «Я родился в России».

Составили: Шубина Наталья Ивановна,

воспитатель высшей квалификационной категории;

Немкова Марина Михайловна, воспитатель I квалификационной категории.

 г. Чебаркуль, 2024

Россия начиналась не с меча,
Она с косы и плуга начиналась.
Не потому, что кровь не горяча,
А потому, что русского плеча,
Ни разу в жизни злоба не касалась…

 И вечно тем сильна моя страна,
Что никого нигде не унижала.
Ведь доброта сильнее, чем война,
Как бескорыстье действеннее жала.

Встает заря, светла и горяча.
И будет так вовеки нерушимо.
Россия начиналась не с меча,
И потому она непобедима! Э.Асадов.

**Аннотация проекта.**

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста.  Представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагогов и родителей  с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию, направленных на развитие и создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом и настоящем России, воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее истории, бережного отношения к традициям своего народа.

**Актуальность:**

Исторически сложилось так, что  любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о нравственности и патриотизме.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, к месту, где родился человек.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

**Тема:** «Я родился в России».

**Тип** **проекта:** информационно - познавательный, социально-значимый, творческий,   групповой.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный.

**Сроки реализации**: сентябрь 2023 - май 2024г.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы «Светлячки»(6-7 лет), воспитатели, родители.

**Цель:** Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

Формировать понятие Родины, как места, где человек родился; страны, где он живёт.

Закреплять знания детей о государственных символах России.

Формировать представления о многообразии городов  России;

представления о различии территории России и родного края.

Познакомить детей с картой страны, с различными традициями российского народа, его культурой.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы России и родного края.

Расширять представления о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народно- прикладным искусством.

Развивать навыки познавательной, творческой деятельности.

Развивать мышление, коммуникативные качества личности, самостоятельность, ответственность.

Расширять предметно-развивающую среду, словарный запас детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к родителям, близким.

Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма,

уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

 Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

**Условия реализации.**

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, выступающей в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности дошкольника, обеспечивающая эмоциональное благополучие детей и отвечающая их интересам, потребностям, желаниям.

- Осуществление коммуникативно-диалоговой основы взаимоотношений дошкольников со взрослыми и сверстниками как аспект личностного развития ребенка при регулярной включенности игры в образовательный процесс ДОУ и семьи.

- Создание единого ценностно-смыслового сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов обеспечения социальной успешности детей.

**Методы и приемы в реализации проекта:**

-***Наглядные***:

-показ картин, иллюстраций,

-использование ТСО,

-дидактические пособия.

***-Словесные:***

-беседы,

-рассказы,

-чтение,

-заучивание.

***- Практические:***

-инсценировки,

-дидактические упражнения.

***-Игровые:***

-дидактические игры,

-сюжетно-ролевые игры,

-подвижные игры.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

- Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины.

- Развитие интереса к истории России.

 - Приобщение к  общечеловеческим  ценностям.

 - Расширение кругозора воспитанников.

-  Создание предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Составление конспектов занятий, праздников, развлечений.

- Развитие творческого мышления у детей.

- Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, помощь в формирование правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап.**

1. Постановка цели и задач, разработка содержания учебно-воспитательного процесса.

2.Составление плана совместных действий с детьми, поиск и сбор информации по теме.

3.Подбор материала, литературы по теме: рассказы ,стихи, загадки, песни , пословицы, поговорки, сказы о родном крае, сказки.

4.Информирование родителей по теме проекта

5.Подбор демонстрационного материала: иллюстрации, фотографии, картинки, видеоматериалы, альбомы.

. 6.Пополнение предметно-развивающей среды.

**II. Основной этап:**

 ***Работа с детьми:***

- Беседы.

- НОД.

- Ситуативные разговоры по теме проекта.

- Просмотр видеофильмов.

- Продуктивный вид деятельности (рисование, аппликация, изготовление подарков).

- Музыкальные занятия.

 -Чтение художественной литературы.

-Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий .

***Работа с родителями:***

Участие родителей в работе над проектом.

**III**.**Заключительный этап:**

***Работа с детьми****:*

-НОД « Рассказ-беседа о Дне Победы».

 -Изготовление коллажа «Россия – Родина моя».

- Выпускной праздник в детском саду.

***Работа воспитателя:***

- Подведение итогов.

- Обобщение результатов работы над проектом.

***Работа с родителями:***

- Благодарность родителям - участникам проекта.

**План реализации проекта.**

Проект «Я родился в России» был реализован в рамках различных образовательных областей и интеграции между ними.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | -Изготовление открыток для воинов СВО-Изготовление альбома «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!»-НОД «Труд взрослых»-Разговор о традициях в семье-Просмотр видео о работе Чебаркульского молочного завода-Рассматривание иллюстраций о труде крестьян в поле. -Выставка хлебобулочных изделий.-Предложение родителям принять участие в выставке поделок «Богатый урожай»- Беседа «Что такое дружба»- Беседа о молочном заводе г. Чебаркуль- Просмотр видеофильма «Пеплос» ,о Чебаркульской швейной фабрике- НОД «Как выращивают хлеб»-Практическое занятие «Молочная лаборатория». Знакомство с профессией лаборант.-Заучивание слов гимна страны- Беседа «Что изображено на гербе России»-Рассматривание альбома «Уральская кузница»-Беседа «Уральская кузница» |
| **Октябрь** | -Составление рассказа о традициях семьи-Беседа о животном мире Южного Урала занесенных Красную книгу-Продолжаем учить слова гимна (1куплет и припев)-Флешмоб: «Моя Россия»-НОД : Филимоновская игрушка «Петушок»-Чтение рассказов «Сказание Земли Уральской»- Беседа «Быт и традиции русского народа»- Рассматривание иллюстраций о быте русского народа, особенностях русского костюма- Беседа и рассматривание иллюстраций фабрики «Пеплос»- Ситуативный разговор о матрёшках, рассматривание, загадки-НОД Рисование «Русские красавицы»-НОД Социальный мир «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»- Рассматривание карт России, Челябинской области-Игра- путешествие по карте России- Рассматривание символов страны-Повторение выученных слов гимна России-Беседа «Город мой родной»-Утренник «Осенняя ярмарка» |
|  |
| **Ноябрь** | -Развлечение, посвященное Дню народного единства «Игры народов России»- Учим слова гимна страны- Рассматривание герба Чебаркуля- Акция «Дорогой добра» (сбор корма для питомника)- Рассматривание альбомов о войне, детях войны, военной техники- НОД Социальный мир «Праздники на Руси»- НОД Чтение худ. лит-ры «Ознакомление с малыми фольклорными формами русского народа»-НОД Лепка «Дымковская игрушка «Барыня»-Соревнования в г. Чебаркуль ГТО- Закрепляем слова Гимна-НОД Рисование «Золотая хохлома»-Драматизация по мотивам русских народных сказок-НОД Социальный мир «Какие люди живут на земле»-НОД Лепка «Дымковские животные»- НОД Учимся голосовать. Выборы президента группы- Беседа «Спорт и люди»- НОД Рисование «Зимушка Зима» |
| **Декабрь** |  - НОД Экология с аппликацией «Снегири на ветках»- Беседа «Когда я вырасту я буду..» создание альбома по теме- НОД Социальный мир «Человек трудился всегда»- НОД Чтение худ. Лит-ры А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»- Чтение сказки «Рукавичка» |
|  | -НОД Лепка «Здравствуй, зимушка – зима»- Рассматривание иллюстраций животных, живущих в Арктике и Антарктиде- НОД Социальный мир «Как узнать птиц»- Разучивание стихов к Новому году- Чтение пословиц и поговорок о Родине (объяснение их значения)- НОД Конструирование «Кукла -«Закрутка» (из гофрированной бумаги)-Учим слова Гимна РФ- Игра-путешествие «Гуляем по городу» (закрепление умения ориентироваться в городе, закрепить знание своего адреса)- НОД Социальный мир «Уверенность – неуверенность»- НОД Чтение худ. Лит-ры «Русская народная сказка «Снегурочка»- Наблюдение за деревьями. Различение названий по стволу- Просмотр видеофильма о Чебаркульской птицефабрике- Беседа «Что выпускает швейная фабрика «Пеплос»- Беседа об «Уральской кузнице»- Беседа «Профессии молочного завода»-НОД Аппликация «Снежинки» для украшения группы- Ситуативный разговор «Как бы ты поступил»- НОД Социальный мир «Что такое Новый год»-Д/и «Хорошо – плохо»- Просмотр видеофильма «Наш молочный завод»- Кукольный театр «Репка»-Д/и «Профессии»- Беседа о профессиях нашего детского сада-НОД Социальный мир «Беседа о лесе»- Просмотр видеофильма «Уральская кузница»-Д/и «Узнай сказку»- Новогодний утренник «В гостях у Дед Мороза»-НОД Социальный мир «Радость – огорчение»- Рассматривание альбомов о предприятиях города- Д/и «Назови, что нужно человеку этой профессии»-НОД Рисование «Старинная постройка»-НОД Аппликация «Поздравительная открытка» |
| **Январь** | -Беседа «Как я встретил Новый год»-НОД Развитие речи «Составление рассказа «Моя любимая игрушка»-НОД Социальный мир «Я выбираю сам(а). Руководство- подчинение»- Просмотр видеофильма «Уральская кузница»-Беседа о командировке пап на СВО-Закрепление слов гимна РФ- Рассматривание альбомов о предприятиях города-НОД Рисование «Нарисуй дом, в котором ты бы хотел жить»-НОД Социальный мир «Мужчина и женщина в семье»- Беседа «Дружная семья»-Беседа «Что за птицы живут в наших лесах»-Чтение книги «Сказание Земли уральской»-Просмотр видеофильма «Город на Пёстром озере» |
|  |
| **Февраль** |  |
| **Март** |  |
| **Апрель** |  |
| **Май** |  |

**РЕГУЛЯРНО**

**Дидактические игры**: «Расскажи о своём городе», «Что нужно для работы», «Знакомимся с профессиями», «Хорошо или плохо», «Берегите живое», «Знаю все профессии», «Как избежать неприятностей».

**Беседы:**

«Страна, в которой мы живём»; «Наш край – Южный Урал»

«Права ребёнка» - регулярно 1раз в 2 недели.

**Подвижные игры**: «Пирог», «Горелки», «Карусели», «Совушка», «Горелки с платочком», «Два мороза», «Гуси - лебеди», «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики».

**Пальчиковая гимнастика**: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете», «Наша квартира», «Строим дом», «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом» и др.

**Д/игры:** «Дом, улица, город», «Заборчик», «Флаг России», «Подбери признак», «Кому что нужно», «Назови войска»;

**Сюжетно-ролевые игр**ы: «Семья», «Дочки-матери», «Дом», «Военные», «Армия», «Зоопарк».

**Список литературы.**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
4. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
6. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
7. Особенности патриотического воспитания. И.Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
10. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
11. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
12. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.

13.  Государственные символы России.  Т. Шаляпина Москва 2002г.

14.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.

15. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010.

16.Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.